

## **Formation des équipes pastorales**

---

### **La formation pour les équipes pastorales**

#### **Contexte :**

Pour l'instant dans notre diocèse LGF, il n'y a pas vraiment de formation adéquates pour les équipes pastorales (EP).

Certes il y a :

- Journée ou session cantonale de formation continue.
- Journée diocésaine de rencontre et formation.

Mais la formation de base en tant que telle n'existe pas vraiment. Certes pour les étudiants en théologie, il y a les cours de pastorale et dans la formation du CRFP il y a également des éléments qui vont dans ce sens.

#### **Difficultés rencontrées dans les EP :**

- Nos EP sont constituées de personnes très diverses par leur culture, leur origine, leur formation, leur expérience et leur compétence. Ce qui est la fois une richesse, mais aussi une difficulté lorsque ces différences ne sont pas reconnues, acceptées et ajustées
- L'animation d'une EP est un job que le plus souvent le curé modérateur, les prêtres, ni les baptisés de l'EP, n'ont appris. Chacun le fait le mieux qu'il peut sans véritable référence.
- L'unité fraternelle d'une EP est essentielle et se tisse par le temps du partage, de la prière, des repas et des loisirs. Elle est souvent négligée ou peu présente
- Le risque est grand que chacun agisse dans son ministère sans véritable concertation de l'ensemble, en mettant l'accent sur son action et non sur le sens, la mission et l'orientation de celle-ci.

#### **Nécessité d'une formation pour les équipes pastorales :**

L'accompagnement des EP, par une personne extérieure, a montré le plus souvent que cela n'apportait pas grand-chose (cf. cette obligation dans le canton de Vaud dans les années 2000). Il est souvent ressenti comme intrusion de l'autorité et spontanément les EP n'en font pas la demande (cf. l'expérience dans le canton de Fribourg dans les années 2020).

Pourtant les nombreux domaines auxquels une EP est confrontée demande une formation spécifique, non pour le ministère, mais d'abord pour la vie interne de l'EP qui est appelée à devenir une petite communauté évangélique qui rayonne par son unité, sa bienveillance, sa bonté et sa miséricorde. Tout ce que nous désirons vivre dans l'unité pastorale, doit d'abord être vécu au sein de l'EP qui devient une source et un modèle qui rayonne simplement par sa manière de vivre (témoignage).

#### **Quel type de formation est adéquat pour faire évoluer les EP :**

Comme dans toute formation, mais particulièrement pour une EP, il faut partir de ce que l'EP vit, pense, entreprend et fait déjà. Ne pas donner l'impression que l'EP doit tout apprendre mais au contraire partir de l'expérience (y compris négative) pour développer des chemins nouveaux pour l'EP.

Donc l'essentiel de la formation sera davantage un partage entre les EP sur un sujet, un aspect de la vie de l'EP, qu'un enseignement sur la bonne manière de

## **Formation des équipes pastorales**

---

faire. D'ailleurs il n'y a jamais une seule bonne manière mais bien celle qui est adaptée aux personnes de l'EP et à la situation de celle-ci au sein d'une UP. C'est pourquoi il me semble que la manière la plus opportune de former les EP sont **des ateliers** sur un sujet, un aspect de l'EP.

### **La formation sous forme d'atelier :**

Sur un sujet donné ou un aspect de la vie de l'EP (la réunion d'EP, l'animation d'une réunion, talents – compétences – charismes, vision dans 5-10-15 ans, ...) voici ce que pourrait être les différentes étapes de l'atelier :

- Partage du vécu dans ce domaine par chaque EP présente et analyse des aspects positifs à développer et des aspects négatifs à améliorer
- Présentation sous forme de réflexion participative sur le sujet abordé (par un expert dans le domaine) ou présentation d'une expérience vécue
- Débat – discussion sur la présentation
- Partage des changements envisagés, des points retenus, pour améliorer cet aspect dans notre EP
- Quels sujets les participants aimeraient aborder pour la suite.

Le livre « *les 5 doigts de la pastorale et de la bonne gestion d'une équipe pastorale* » peut donner de bonnes pistes pour les sujets à aborder.

### **Enjeu de cette formation :**

Renforcer l'identité objective de l'EP dans le contexte de l'UP spécifique. Il est important que l'EP puisse être identifiée autrement que seulement en référence au curé modérateur et/ou ses différents membres.

Ainsi la charte d'équipe, la vision, les projets peuvent identifier une EP, doivent être soumis à un nouveau membre comme condition pour en faire partie.

### **Des EP durables :**

Les trop fréquents changement dans une EP ne favorise pas son identité, son épanouissement et sa capacité à envisager des projets nouveaux. Il faut qu'une EP reste stable au moins 5 ans, le temps de se connaître, de s'ancrer dans la réalité de l'UP et de mettre en place son identité et des projets nouveaux.

En ce sens il est bon qu'une EP ne soit pas totalement changée au bout de 5 ans ou que les nouveaux membres adoptent l'identité, les orientations et les projets déjà mis en place, et ne changent pas tout à leur arrivée mais s'engouffrent dans ce qui est.

Abbé Bernard Schubiger 23.08.24